

Diosa de la Inmortalidad Cap. 07

Lerai Hayu Pachmeri

Image not found.

Capítulo 1

Capítulo: 7.

Sistema educativo.

Después de la prueba de habilidad, los niños ingresaban en las escuelas de su ciudad de forma obligatoria.

Las autoridades de los cuatro continentes priorizaban la educación sobre cualquier otro aspecto, por lo cual todos los niños (incluidos los individuos sin talento) aprendían en centros educativos. Todo con la finalidad de evitar la ignorancia y aumentar la productividad de las personas.

El sistema educacional se divide en varias etapas, cada una con sus propias características y métodos de enseñanza.

Sistema educativo.

1.- Escuela General - tiene una duración de 5 años.

No hay distinción por habilidades, todos estudian lo mismo.

Materias:

-Asignaturas generales (Matemática, Historia, Biología, entre otras). [7 h/d (horas/día)].

-Defensa personal. [2 h/d].

Tt (Total del tiempo)=9 h/d

2.- Secundaria – tiene una duración de 3 años.

Los cursos se separan por habilidades y para cada habilidad se aumentan algunas asignaturas.

En cada curso se nivela a los estudiantes para llegar a los niveles indicados y así en la educación superior, se les pueda brindar una instrucción más avanzada. A los alumnos que no han alcanzado los niveles esperados, se les ayuda de forma personal para que puedan conseguir llegar a la base.

a). Personas normales.

Todos por igual.

Materias:

- Asignaturas generales. [5 h/d].
- Defensa personal. [1 h/d].
- Contabilidad y emprendimiento. [3 h/d].

Tt= 9 h/d

b). Artistas marciales.

Cada curso según el nivel de poder.

Materias:

- Asignaturas generales. [4 h/d].
- Defensa personal. [30 min/d].
- Artes marciales. [5 h/d + 30 min/d].

Tt= 10 h/d

c). Médicos.

Todos por igual.

Materias:

- Asignaturas generales. [4 h/d].
- Defensa propia. [1 h/d].
- Medicina. [5 h/d].

Tt= 10 h/d

d). Científicos.

Todos por igual.

Materias:

-Asignaturas generales. [3 h/d].

-Defensa personal. [1 h/d].

-Ciencia. [3 h/d].

-Tecnología. [3 h/d].

Tt= 10 h/d

e). Clarividentes y filósofos.

Cursos separados según su poder y no su nivel.

Materias:

-Asignaturas generales. [6 h/d].

-Defensa personal. [30 min/d].

-Astrología. [2 h/d].

-Filosofía. [2 h/d].

Tt= 10 h/d + 30 min/d

f). Magos.

Cada curso según su nivel de poder.

Materias:

- Asignaturas generales. [5 h/d].

-Defensa personal. [30 min/d].

-Magia. [2 h/d].

-Alquimia. [1 h/d].

-Hechizos y runas. [1 h/d].

Tt= 9 h/d + 30 min/d

3. Educación superior- tiene diferentes duraciones según la especialización.

Se divide según la carrera educativa del individuo.

Las personas con habilidades son clasificadas según su talento y nivel, de esa manera se garantiza una educación de calidad y se brinda un mejor futuro para ellos.

Esta es considerada como la última fase del proceso de educación obligatorio.

a). Personas normales.

Los jóvenes son los encargados de decidir su carrera. Existen 500 especialidades para escoger en los diferentes cuatro continentes.

El tiempo promediado entre todas las carreras podría decirse ser de cinco años, con la media de las horas en clases dando como resultado 8 h/d.

b). Artistas marciales. [3 años].

-Artes marciales.

-Control de la energía espiritual.

- Etc.

Tt= 11 h/d

c). Médicos. [6 años].

- Medicina.

-Conocimientos sobre las plantas, animales, bestias, humanos.

-Operaciones, cirugías, etc.

-Etc.

Tt= 12 h/d

d). Científicos. [6 años].

- Composición y uso de diversos materiales.

-Química.

-Física.

- Matemática.
- Astrología.
- Leyes físicas, creación y destrucción.
- Historia.
- Etc.

Tt= 13 h/d

e). Filósofos y clarividentes.

- Astrología.
- Filosofía.
- Conocimiento y sabiduría.
- Etc.

Tt= 10 h/d

f). Magos.

- Magia.
- Hechizos.
- Runas.
- Alquimia.
- Etc.

Tt= 8 h/d

A pesar de ser la última fase del aprendizaje obligatorio según la ley mundial, existen algunos lugares que brindan un conocimiento posterior; claro que para poder aprender en esos sitios se dan varios requisitos, tales como dinero o poder.

Además, si una persona normal deseaba volver a estudiar alguna otra carrera no se le prohibía hacerlo, pero tendría que formarse junto a los jóvenes que venían cada período.

También, si un estudiante ambicionaba prepararse en distintas especialidades al mismo tiempo, no se le negaba el derecho, siempre y cuando pueda demostrar que es capaz de hacerlo, uno podría estudiar de 2 a 7 carreras el mismo ciclo, pero cabe señalar que cada profesión era tan difícil como des-gastadora.

Muchos de los jóvenes que decidieron intentar prepararse en varias especialidades, no pudieron ni siquiera soportar una de todas las que eligieron, y al final optaron por renunciar.

El desarrollarse en varias carreras no era solamente para las personas normales, sino más bien, para todo aquel que a pesar de tener una habilidad, desee aprender más para sí mismo y aprovechar su habilidad junto con la carrera por la que optó.

Al contrario de las personas normales e incluso para los individuos con talento, no se podían anotar para aprender en la clase de habilidades diferentes a las propias, pues además de ser una tontería, era algo imposible para muchos. Pero como todo en la vida, nada era justo y predecible, pues existían unos pocos casos en los que algunas personas habían sido bendecidas con más de una habilidad.

Aunque se pueda decir que esta estructura formativa es obligatoria, no significaba que sea gratuita, por lo que en cada ciclo escolar se necesitaba contribuir con alguna retribución establecida por la institución y así apoyar al pago de los sueldos para los profesores, materiales educativos u otros gastos necesarios.

Mientras más grande y distinguido sea el lugar para aprender, más se necesitará pagar en la cuota, pero no todos se basaban solo en el dinero, otros requerían que los alumnos tengan alguna clase de estatus gracias a sus familias.

En el sistema educativo establecido desde hace ya bastante tiempo, se dispone la realización de diferentes competencias, ya sea por catalogar el poder de los estudiantes o simplemente por promover la competitividad dentro de sus corazones y mejorar su habilidad.

El beneficio no solo sería para ellos mismos, sino también para los clanes y los diferentes imperios.

Las competencias tenían algunas otras intenciones, como por ejemplo reclutar a los jóvenes más talentosos y así expandir el poder de un grupo, todo con distintas finalidades.

El orden establecido por cada imperio era beneficioso para todos, pero

incluso así, completamente no se podría decir que eran ventajas.

Desde el día en que se realizó la prueba de habilidades en donde participó Dominic hasta el día de hoy, habían pasado cinco años y la pequeña Falen ya tenía 10.

Ella asistía a la escuela "Cielo Claro", conocida como el establecimiento educativo principal de la ciudad.

Dominic era una niña tranquila y no deseaba llamar la atención de nadie, por lo que a pesar de su aura celestial que no podía ocultar, su apariencia se podría considerar demasiado ordinaria.

Sus notas eran buenas y su carácter se veía como el de una niña de su edad, más era notable que su actitud perteneciera a alguien con madurez y sabiduría, haciéndola parecer una 'niña de clase alta'.

- ¡Dominic!- gritó su madre; la nombrada volteó la cabeza para mirar y vio a una señora vestida con ropas muy ordinarias, pero que a pesar de aquello se veía bien -Ven, vamos para la casa- le dijo la rubia, luego alzó su mano disponible mientras que con la otra cargaba una bolsa llena de compras en el mercado.

- ¡Voy!- le contestó Dominic y junto a una sonrisa corrió hasta la puerta de la escuela, donde su madre se hallaba esperándola.

Este era un día normal en la nueva vida de Haby.

Como todos los días de escuela, la señora Ellen pasaría por la entrada de esta y llevaría a su hija para la casa.

-Ahora si- dijo Ellen - vámonos-tomó la mano de su hija con su derecha y caminaron muy tranquilas hasta su hogar de dos pisos.

Las dos iban conversando y a veces cantando o tarareando alguna canción, todo iba bien hasta que...

- ¡Hey!- gritó un hombre para llamar su atención.

Ellen miró hacia la dirección de donde provenía la voz y abrió sus dos órbitas como platos -Volviste (...)- susurró con tristeza la mujer, quien dejó caer la canasta de su mano y junto a su extremidad derecha tapó su rostro para ocultar las lágrimas que caían, mientras sus rodillas se doblaban y chocaban contra el suelo.